FECHA: 01 agosto 2025	**JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA: Taller**
NIVEL: Pre jardin A, parvulos, jardin A		**EJE:** Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: estimular el desarrollo sensorial, cognitivo y motor fino a través de la exploración táctil y visual, fomentando la curiosidad y el aprendizaje en un entorno seguro y supervisado.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: sensaciones brillantes

MAESTRA: CAROLINA QUIROGA, MILENA ECHEVERRY Y NANCY DUARTE

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para iniciar la experiencia pedagógica, se realizara 10 minutos de actividade fisica, seguido a esto se invitaran a las niñas y los niños a ubicarse en las sillas y mesas, seguido a esto la maestra les orientara de la siguiente manera:

Parvulos: la maestra les ofrecera una botellas plasticas para que introduzcan bolas de hidrogel (supervisado por la maestra), escarcha, aceite de bebe y la mezcla entre un chorrito de leche, agua y colorante para ser agregado en la botellas dando un efecto luminoso.

Pre jardín A: la maestra les ofrecera un guante de latex en el cual introduciran bolitas de hidrogel y shakiras hasta llenar en su totalidad el guante la maestra les hara un moño para que lo que han intriducido no se salga.

Jardín A: la maestra les ofrecera bolsas resellables en las cuales colocaran dentro de ellas gel, escarcha y colorante, las sellaran y con la orientacion de la maestra iran realizando con sus dedos algunas figuras y letras. Finalizada la elaboracion exploraran y jugaran entre sus pares y con la bolsa, botellas y guantes.

para las horas de la tarde se les ofrecera a las niñas y los niños fomy moldeable manteniendo un ambiente tranquilo, mientras llega el regreso a casa.

Powered by CamScanner

01/08/2025

VALORACIÓN

Fue una experiencia divertida, donde todos los niños y niñas prestaron atención para la realización de la experiencia, estuvieron muy atentos, como también les genero mayor sensación al observar lo que allí sucedia, además fueron muy creativos ya que imaginaron diversas cosas de fantasia y de su imaginación, como también fueron partícipes al observar el de sus compañeros y compañeras, logrando establecer vinculos afectivos afectivos entre pares, como también utilizaron pinza en sus dedos, afianzando su motricidad fina a través de los trazos que allí realizaban durante diversos espacios.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra fue muy satisfactoria observar como cada uno de los niños y niñas siente la necesidad de curiosiar, donde satisfacen sus interes a través de las diversas experiencias que se plantean.

Powered by CamScanner



FECHA: 04/08/2025

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: Centro de interés

NIVEL: JARDÍN A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: propiciar espacios de asombro, logrando despertar la curiosidad a través de la exploración, dejandose llevar por la imaginación y su creatividad.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Jugando con la luz

DOCENTE: Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: mi pollito amarillito, cabeza, hombros, rodillas y pies, witsy araña, la manzana colorada, Juan Paco, soy una serpiente, entre otras de la preferencia de cada uno de los niños y niñas, asi mismo iniciamos con la actividad para que esta sea mas divertida y a su vez lograr fortalecer vinculos afectivos.

Con antelación se habra ambientado el salón oscureciendolo y colocando el bombillo neón, en el centro del salon la maestra formara diversas figuras con 3 paquetes de piedritas de diversos colores neón, como tambien con 20 cordones fluorecentes y 20 varas, objetos de color neón, logrando despertar la atención de cada uno de los niños y niñas, se invitaran a que sigan a este espacio y exploren su entorno, donde se les permitira que manipulen los diversos materiales que tienen a su disposición, alli imaginaran y recrearan su mente a través de este juego, al momento de formar sus propia figuras, ya que sera mas llamativo por lo que son materiales diferentes y al mismo tiempo el efecto de la luz neón hara que descubran nuevas cosas de su fantasia y realidad.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas los arma todo, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familia



Powered by CamScanner

04/08/2025

VALORACIÓN

Todos los niños y niñas estuvieron muy emocionados preguntando que se iba hacer de actividad, ya que llegaron con ropa blanca, hasta que ellos mismos a través de la experiencia fueron resolvieron su duda del porque la ropa blanca, puesto a que a través de la luz Inedn cambia el color blanco, como lo decia Marcelo y Delber, quienes se sorprendieron y esto hizo que los demás compañeros y compañeras comenzaran a generar curiosidad e hipotesis de los cambios de la luz, sobre todo les genero mayor curiosidad fueron las piedritas ya que allí comenzaron armar, a observarlas y al mismo tiempo armar diversas figuras de su imaginación y fantasia, logrando relajarse por un momento y sobre todo se cumplio con lo propuesto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra fue una experiencia innovadora y enriquecedora, puesto a que allí se trabajo diversas cosas en cada uno de los niños y niñas, se estimulo el pensamiento lógico y la relación causa efecto "si apago la luz, desaparece", si muevo el objeto, cambia la sombra", logrando de esta manera despertar la curiosidad y el interes de cada uno de los niños y niñas.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: Centro de interés

NIVEL: JARDÍN A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Fortalecer la coordinación motriz, la orientación espacial y la noción de fuerza, distancia, en los niños y niñas, a través de lanzamientos, asi mismo fomentar un entorno de respeto y cooperación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Juego de lanzamientos

DOCENTE: Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: mi pollito amarillito, cabeza, hombros, rodillas y pies, witsy araña, la manzana colorada, Juan Paco, soy una serpiente, entre otras de la preferencia de cada uno de los niños y niñas, asi mismo iniciamos con la actividad para que esta sea mas divertida y a su vez lograr fortalecer vinculos afectivos.

Para esta experiencia con antelación se habra organizado el salon en tres espacios de lanzamientos, alli con antelacion se habra colocado el baja techo donde estaran colgados los aros de diversos tamaños, en otro espacio encontraremos las raquetas con los pimpones, en el ultimo espacio los bolos.
Posteriormente la maestra invitara a los niños y niñas armar tres grupos según la cantidad de participantes, luego se dara las indicaciones pertinentes con el fin de que haya un trabajo en equipo, respeto y colaboración, asi mismo cada equipo se pondra de acuerdo donde va a participar, entre llos mismos lideraran el juego, la maestra observara las acciones que ellos haran, con el fin de propiciar espacios de escucha entre pares, liderazgo, resolucion de conflictos de una manera divertida.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas las fichas imantadas, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familia



Powered by CamScanner

05/08/2025

VALORACIÓN

Fue una experiencia donde todos los niños y niñas fueron partiapes de las diversos espacios que alli encontraron, el cual se evidenció que este tipo de experiencias les llama mucho la atención, ya que es un grupo que disfruta de experiencias fisicas, además entre ellos mismos formaron sus equipos logrando al mismo tiempo establecer vinculos afectivos entre pares. Alli se evidencio que Maiker, Marcelo, Samantha, Gabriela, Isabella tomaban su cuerpo en posición, coordinando la mano, ojo, pie para calcular la distancia, apuntar y luego lanzar, otros niños y niñas lanzaban rapidamente, no calculaban si no que querian era lanzar rapido, además esta actividad fue divertida para todos los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra fue ver como cada uno de los niñas y niños se divertian, pues alli lograron fortalecer fuerza, Control Presión, equilibrio a traves de su cuerpo, como también se logro con lo propuesto.

FECHA: 08/08 /2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centros de interés
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Explorando el medio que me rodea

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Proponer a los niños (as) experiencias en donde interactúen con sus pares, adultos y objetos, mediante el juego y la cercanía con los espacios próximos a su medio; con el fin de generar un proceso de construcción de sentido de lo que pasa en su entorno y lo que implica habitar en él.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Compartiendo con mis amigos y adultos.

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

La experiencia propuesta para este día girará en torno a la actividad rectora "la exploración del medio"; allí los niños (as) compartirán con sus pares, adultos y con espacios que se encuentran en su entorno inmediato. Por lo tanto, cada experiencia estará descrita para cada nivel teniendo en cuenta los espacios, elementos y personas que acompañarán el momento pedagógico. A continuación, se describe en cada nivel la caracterización y los recursos a utilizar.

NIVEL PÁRVULOS: Yoga en familia: se enviará a los padres de familia y/o acudientes la invitación para que se hagan presentes el día viernes 8 de agosto en el horario de 10 am a 11 am, deben asistir con ropa cómoda al igual que los niños (as) y traer el muñeco favorito de su hijo. Ese día la maestra utilizara como espacio del salón de jardín B. Se tendrá como recursos materiales los tapetes y sonido. La experiencia iniciará con un ejercicio de respiración haciendo que los niños (as) y sus acudientes sea consientes de este proceso. De fondo habrá música de la naturaleza. Posteriormente, se invitarán a realizar las posturas que se encuentran en el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=GwExX2BghqY&t=757s.

NIVEL PREJARDIN A, B Y C: Sombra y luz: para esta experiencia los niños deberán traer un tubo vacío de papel higiénico y en un extremo de este los padres lo cubrirán con cinta o papel transparente, allí dibujarán un animalito, figura o personaje favorito; traerán también una linterna pequeña. La maestra oscurecerá el espacio y motivará a todos los niños (as) para que con las linternas exploren el espacio, proyecten las partes del cuerpo en la pared y jueguen con la luz que se proyecta; luego de esto brindará el material que los padres de familia han traído para la experiencia. Allí compartirán con sus pares las diferentes formas e imágenes posibilitando un ambiente de respeto y solidaridad. La maestra estará atenta a sus inquietudes, asombros y descubrimientos. Se sugiere trabajar en los salones de prejardín B y C para poder oscurecer mejor.

JARDIN A y B: Vamos al cine: en esta oportunidad se recreará el espacio del cine. Se hará uso del video-beam, bafle, computador, la tienda, billetes didácticos y tiquetes para ingreso al cine. Las maestras de estos niveles se reunirán en el salón de jardín B y desde allí crearán una atmosfera que se asemeje a este espacio (oscuridad, sonido, tienda para vender tiquetes y palomitas de maíz). Se hablará con los niños sobre los acuerdos, y el comportamiento en este lugar. Posteriormente, se le dará a cada niño(a) algunos billetes didácticos para que adquieran las entradas al cine y para que compren las palomitas de maíz. Los niños (as) observarán la película Lilo y Stich, y al finalizar, como cineastas compartirán cual fue la experiencia que tuvieron con esta obra.

Al finalizar la jornada, mediante la estrategia de asamblea se escucharán las opiniones de los niños (as) frente a las experiencias vividas este día y se compartirán algunas canciones que inviten al movimiento, ritmo, memorización y seguimiento de secuencias; mientras esperan la llegada de sus padres.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Todas las niñas y niñas estuvieron muy contentas ya que sabian que iban a comprar el tiquete de la entrada a cine, como también sabian que habian palomitas de maiz, lo que se hizo que fuera más divertida la experiencia, además estuvieron muy Concentrados en la pelicula, lo que les genero mayor alegria ya que sabian que la pelicula lilo y stuar estaba de moda, sobre todo querian saber como era esta historia, donde lograron centrar su atención, además preguntaban y a la vez iban dando respuestas a sus propias incognitas, permitiendoles al mismo tiempo fortalecer y enriquecer su vocabulario a través de la pelicula lograrole lo que se proponia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra me di cuenta que una pelicula les permite muchas Cosas a los niños y niñas en cuanto su proceso de desarrollo como se logro evidenciar durante la experienda.



NIVEL:
JARDÍN A

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
Rincones

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: propiciar espacios ludicos en donde cada uno de los niños y niñas tenga la oportunidad de interactuar a traves de los juegos de roles, asi mismo compartir entre pares.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Jugando con mis amigos

DOCENTE: Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: mi pollito amarillito, cabeza, hombros, rodillas y pies, witsy araña, la manzana colorada, Juan Paco, soy una serpiente, entre otras de la preferencia de cada uno de los niños y niñas, asi mismo iniciamos con la actividad para que esta sea mas divertida y a su vez lograr fortalecer vinculos afectivos.

Para esta experiencia con antelación se organizaran espacios en cada rincon, en donde se utlizaran los carros de mercado junto con la tienda, la cocinita, la nevera, simulando la cocina, en el siguiente espacio estaran los bebes, junto con el parque, y en el otro se colocaran las partes del gimnasio, donde se armara y se organizara una sala.
Posteriormente se le solicitara a cada uno de los niños y niñas a seguir a este espacio y escogeran el mas le llame la atención, según cada una de sus necesidades e intereses, asi mismo tendran la oportunidad de interactuar y de participar con este juego, donde compartiran al mismo tiempo compartiran entre pares.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas las fichas imantadas, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familia





Powered by CamScanner

11/08/2025

VALORACIÓN

Fue una actividad divertidad para todos los niños y niñas, el cual disfrutarón de todos los espacios propuestos, el cual se les permitio inventar juegos de roles, donde tuvierón la oportunidad de inventar, de imaginar nuevas cosas de las cuales fuerón muy evidente observar que fueron acciones o situaciones que viven dia adia en su entorno en su casa, además se sintierón muy seguros de lo que hacian, como también la autonomia para la toma de desiciones, al momento de hacer el mercado lo que necesitaban, además esta experiencia les permitio llegar a diversas acuerdos, ya que los carritos del mercado no habian suficientes y Marcelo, Deiber, Gael querian compartir teniendo en cuenta turnos y asi los demás compañeros y compañeras comenzarón a realizarlos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra me di cuenta que fue una experiencia que les permitio generar acuerdos entre ellos mismo, sintiendosen autonomos y seguros de si mismo.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: Centro de interés

NIVEL: JARDÍN A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar espacios ludicos, con el fin de que cada uno de los niños y niñas, tenga la oportunidad de interactuar a través del juego, donde iniciaran una responsabilidad, compromiso a través de las TSSA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dia jurassico

DOCENTE: Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: el auto de papá, los pollitos, el lobo, witsy araña, la manzana colorada, Juan Paco, soy una serpiente, entre otras de la preferencia de cada uno de los niños y niñas, asi mismo iniciamos con la actividad para que esta sea mas divertida y a su vez lograr fortalecer vinculos afectivos.

Con antelación se les habra solicitado a las familias traer el huevo de dinosaurio con el fin de seguir dando respuestas a nuestra propuesta pedagógica.

En el salon se organizara un espacio donde se iran colocando los huevos de cada uno de los niños y niñas, como también se ubicaran los dinosurios bebés, entre otras variedades que alli estan a disposición, se colgara el baja techo donde caeran ramas, se colocara el bafle con sonidos de dinosaurios, se esparcira arena, se colocaran imágenes de los huesos de dinosaurios, el bombillo verde, huellas, ademas los niños y niñas llegaran disfrazados de dinosaurios, el cual se ambientara logrando despertar la atención de cada uno de los niños y niñas.

Se invitara a cada uno de los niños y niñas a seguir a este espacio donde se realizara un juego llamado un mundo jurásico, alli cada uno de los niños y niñas explorara e interactuara este espacio, luego se sentaran y a través de un asamblea la maestra comenzara hablar sobre la responsabilidad de cuidar el huevo y respetar el de los demás, sobre el cuidado, el respeto,

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas los titeres, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familia







Powered by CamScanner

12/08/2025

VALORACIÓN

Fue una experiencia divertida, significativa y sobre todo (significativa) novedosa para todos los niños y niñas, donde llegarón con su huevo de dinosaurio elaborado por cada una de las familias, donde fue muy evidente la creatividad de las mamàs, utilizarón diversos materiales que tuvierón a disposición, además es importante mencionar que la gran mayoria de las familias elaborarón su huevo aca en el jardin infantil junto con sus hijos e hijas, además fue evidente como estaban los niños y niñas de curiosos, ya que el huevo tenia el dinosaurio, pero como ellos no se dierón cuenta que habia dentro, les causo mayor curiosidad e incognitas, hicierón Preguntas, de las cuales ellos mismos fuerón respondiendo a través de la interacción y de la asamblea que se hizo logrando ole la misma manera lograr con lo propuesto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Fue una experiencia significativa, donde me di cuenta que esta experiencia fue enriquecedora, dando cumplimiento una vez a la propuesta pedagógica.

FECHA:MIERCOLES
13 / AGOSTO /2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN

ESTRATEGIA: AÚLAS ROTATIVAS.

NIVEL: PARVULOS, PRE JARDIN , JARDIN

EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Disfruten de experiencias en las cúales los niños y niñas , se involucren en juegos tradicionales , reconociendo diferentes practicas culturales como son los juegos de infancia de los adultos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: NOS DIVERTIMOS Y COMPARTIMOS ENTORNO A LOS JUEGOS TRADICIONALES

DOCENTE: Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas los libros de pintar al igual que diferentes juegos de concentración como .Los botones de enhebrado las flores de encajar y los armatubos ,de esta manera invitarlos a compartir por un momento con sus pares fortaleciendo sus relaciones interpersonales . Para este dia invitaremos a los niños y niñas del primer piso a involucrarse en nuestra EXPERIENCIA CENTRAL : En cada uno de los salones del primer piso recordaremos los acuerdos los cuales construimos y fortalecemos cada dia incluso desde casa , invitaremos a los niños y niñas a participar en una experiencia que recuerda la infancia de los adultos , realizando una reflexión frente a los juegos que practicaban sus padres ,madres y /o acudientes para esto dispondremos cada uno de los salones ,motivándolos a realizar una rotación en la cual cada uno de los niños y niñas tendrá la oportunidad de compartir y vivenciar algunos juegos tradicionales ,para esto nos dividiremos en tres grupo de la misma cantidad de participantes , recordando la imporatanci del turno al igual que el cuidado propio y el cuidado por los demás , realizaremos una rotación teniendo encuenta las manecillas del reloj cada 15 minutos según lo indique las maestras las cúales estarán ubicadas en cada uno de los salones apoyando la rotación de los niños y niñas de una manera segura .

En el salón PARVULOS elaboraremos con ayuda de las familias y transformando cada uno de los materiales que encuntran en casa una divertida goloza de texturas , de igual manera facilitaremos las golozas que existen en el jardín , motivando alos niños y niñas a realizar una competencia donde será el ganador (a) quien pase de lamanera mas rápida al igual que identificar los materiles que pisan al estar despojados de sus zapatos.

En el salón de PRE JARDIN : Invitaremos a los niños y niñas a realizar una gran competencia de encontalados donde demarcaremos una salida y una meta , el ganador (a) será el niño y niña que logre llegar al lugar demarcado de una manera rápida y segura , es importante recordar la importancia del turno al igual que cada uno de los acuerdos .

En el salón de JARDIN con ayuda de las familias y / o acudientes facilitaremos cuatro o cinco BOLI RANAS elaboradas en cartón o con cada uno de los materiales que encontraran en el espacio,estas deberán tener huecos al tamaño de un pin pon , de esta manera invitaremos a los niños y niñas aparticipar en un concurso de bolirana donde los niños y niñas tendrán en cuenta la importancia del turno para lograr participar uno a uno , proponiendo estrategias para concursar y ganar . Entregaremos un reconocimiento de una carita feliz al niño o niña que se destaque en cada uno de los espacios. Paulatinamente escucharemos las voces de los niños y niñas frente a cúal es el juego tradicional que mas llamo su atención.

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a participar en una piscina de pelotas y bombas mientras esperan a sus familias y / o acudientes para tener un adecudo regreso a casa .

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Para el desarrollo de la experiencia se dispuso el espacio del salón con las bdiranas hechas en cartón. Se dispusieron de forma adecuada para que cada niño tuviese la oportunidad de jugar y vivenciar este juego de puntería.

Se da la bienvenida a los niños y se les realiza un juego que busca centrar su atención a las instrucciones, este juego consiste en decirles a los niños que nos han contado algo sobre ellos y queremos saber si es verdad; se empieza diciendo que "no se han bañado" que no se han peinado" y ellos responden unisonamente "NOOOO, nosotros si nos bañamos" Delber dice: "profe, yo me eche shampoo" marcelo dice "profe, yo si me baine mi abuelita me ayudo a echarme agua" en medio de este juego se les mencionó como debía jugarse la bdirana; o más bien, se les explico el propósito del mismo. la maestra dice: "chicos y chicas, cada uno tiene pimpones y 10 monedas de cartón para tratar de encestarlas en los agujeros o la boca del sapo"

En la práctica, se observa cómo los niños y las niñas encuentran divertido lanzar la pelota y tratar de encestarla. Gabriela dijo: "samantha mira ayudame con este pinpon" allí también se fortaleció el trabajo en equipo. Se observa como sergio busca a la maestra para jugar, le dice "profe ven conmigo, juguemos" esto es algo llamativo, ya que, a sergio, algunas veces les cuesta compartir con sus compañeros.

Reflexión Pedagógica: esta experiencia enriquece mi rol como maestra, ya que, permite que se amplié la perspectiva sobre los juegos tradicionales y que tienen un tinte adultocentrista. se transforma y divierte.



NIVEL:
TODOS LOS NIVELES

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

CENTRO DE INTERÉS

EJE: Explorando e investigando

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de su entorno a través del juego, la exploración y el diálogo, fortaleciendo el sentido de pertenencia, el cuidado y el respeto por su contexto cercano.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi entorno, Mi aventura

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Con esta experiencia queremos favorecer el reconocimiento del entorno inmediato a través de experiencias sensoriales, de juego y de exploración con el fin de fortalecer el sentido de pertenencia con su comunidad más cercana.

Se propone que la caracterización para este día sea: **Párvulos:** Tenderos/as - Modistas- Manicuristas **Prejardín:** Exploradores **Jardín:** Arquitectos/as..

NIVEL PÁRVULOS: Mi espacio favorito: La experiencia iniciará con una narración sensorial donde los niños y niñas conocerán a un personaje-títere que busca su rincón favorito del jardín. A través de un recorrido guiado por las docentes dentro del aula (se sugiere realizar la ambientación en el salón de Jardín A), se invitará a los niños a explorar distintos espacios ambientados: la cocina (con frutas), el parque (Gimnasio y Rodaderos), y la tienda (con elementos de juguete). Se busca que en cada estación los niños puedan interactuar y jugar dependiendo del rol que viene caracterizado. Se fomentará la observación y la expresión verbal o gestual de lo que les gusta y no les gusta.
Al final, cada niño elegirá su lugar favorito y lo marcará con un corazón.
MATERIALES: Titere, Frutas, Gimnasio, Rodaderos, Tienda y Carritos de mercado.

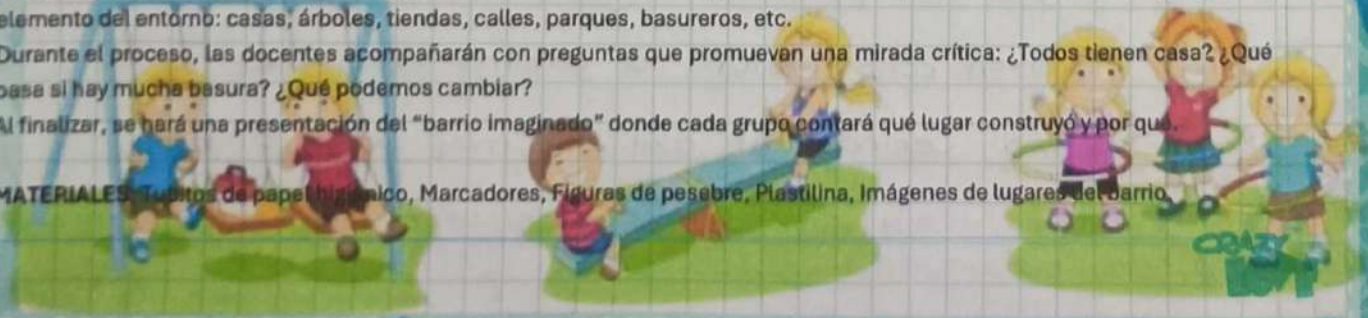
NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: ¡Exploradores, a la aventura! : Los niños se organizarán en pequeños grupos para realizar una misión de exploradores, donde recorrerán estaciones en las aulas rotativas:

Pre Jardín A: "Explora y toca" (cajas con objetos ocultos y texturas naturales) **Materiales:** Hojas secas, Ramas, Semillas, Flores
Pre Jardín B: "Busca y nombra" (adivinanzas con imágenes del barrio o la casa) **Materiales:** Imágenes del barrio donde viven.
Pre Jardín C: "Luces y sombras" (con linternas se proyectarán figuras de casas, árboles, calles) **Materiales:** Linternas, acetatos con figuras dibujadas.

Al final, se realizará una conversación con imágenes en donde los niños compartan lo que reconocen de su entorno, lo que les gusta y lo que no. Las docentes facilitarán preguntas sobre el cuidado del espacio, los lugares que les generan miedo o alegría.

JARDÍN A y B: Mi barrio en maqueta: La experiencia comenzará con una lluvia de ideas sobre los lugares del barrio: ¿Dónde compras? ¿Dónde juegas? ¿Dónde no te gusta estar? ¿Dónde te sientes seguro?
Luego, se propondrá construir una maqueta colectiva en una base grande de cartón piedra donde cada niño agregará un elemento del entorno: casas, árboles, tiendas, calles, parques, basureros, etc.
Durante el proceso, las docentes acompañarán con preguntas que promuevan una mirada crítica: ¿Todos tienen casa? ¿Qué pasa si hay mucha basura? ¿Qué podemos cambiar?
Al finalizar, se hará una presentación del "barrio imaginado" donde cada grupo contará qué lugar construyó y por qué.

MATERIALES: Tubitos de papel higiénico, Marcadores, Figuras de pesebre, Plastilina, Imágenes de lugares del barrio.



Powered by CamScanner

14/08/2025

VALORACIÓN

Todos los niños y niñas llegaron caracterizados de arquitectos, el cual fue muy evidente, ver la creatividad y la disposición de cada una de las familias al enviar a sus hijes e hijas (el) con sus atuendo, así mismo ellas se sintieron muy contentos y sobre todo seguros en el momento de realizar la actividad, donde se les explico como iba hacer este juego y que era ser arquitectos, además trabajaron su coordinación ojo-mano y el control de cada uno de sus movimientos, además allí promovieron diversos espacios en los que compartieron dialogaron, así mismo, lograron establecer vinculos afectivos, a través de sus propias historias como lo expresaron Marcela Antonela, Melody y charlotte, dialogando sobre su entorno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra me di cuenta que este tipo de experiencia les ayudo mucho porque les permitio imaginar, crear, observar, Como también construyeron su entorno la tienda la Casa de sus vecinas, el cual fue muy gratificante ver como cada uno de los niños y niñas satisfacieron sus necesidades.

Powered by CamScanner

FECHA: 19/08/2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
CENTRO DE INTERÉS

NIVEL:
JARDIN A

EJE: Expresando a través de los diferentes lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Proponer experiencias plásticas mediante la lectura del libro "la jirafa gorda y el elefante flaco" escrito por del Amalia Low, allí los niños (as) mediante la manipulación de materiales como pintura, escarcha, colbón, ojos locos crearán y decorarán al personaje de la jirafa provocando su creatividad y goce estético.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: manos creativas.

DOCENTE: SARA HILARIÓN

En esta oportunidad se abordará el libro titulado "la jirafa gorda y el elefante flaco" escrito por del Amalia Low. Como primer momento de la experiencia se motivará a los niños a preparar su cuerpo mediante el juego de congelados. Se invitará a desplazarse por el salón de manera lenta y rápida y luego al parar la música ellos (as)quedarán convertidos en estatuas de hielo. Posteriormente, iniciaremos la lectura de la obra anteriormente mencionada, durante esta, los niños (as) participarán y conversarán frente a lo que se va narrando. En un segundo momento de la experiencia se ubicarán en las mesas, allí se tendrá como material una hoja blanca, pintura, silicona liquida, escarcha, colbón y ojos locos. Posteriormente, la maestra pasará por cada mesa y tomará la mano del niño(a) y con esta creará el cuerpo de la jirafa, luego ellos (as) harán uso de los elementos para decorar libremente este personaje.

En la tarde compartiremos con los niños (as) algunas canciones que invitan al ritmo, la repetición de silabas, palabras y la ampliación de su memoria al llevar la secuencia de estas melodías.

Se continuará enviando el cuaderno y libro viajero, para que en casa se promueva la lectura y se comparta un espacio en familia.

Powered by CamScanner

Valoración

El día de hoy el grupo, al principio de la experiencia se muestra participativo, comparten con sus pares el juego de las estatuas. Ayudados con la música los niños (as) se desplazan por el salón y al detenerse la melodía quedan congeladas; veo a Marcelo, Samantha Patiño, Stiven y Maikel que al hacer esta dinámica toman muy en serio su rol de estatuas quedando en la postura que estaban realizando (saltando, goleando o realizando algún gesto). Posteriormente damos inicio a preparar nuestros oídos y mente a través de melodías relajantes. Ruthmary propone cerrar los ojos y poner sus pies en la postura de mariposa, los demás niños (as) la siguen, escuchandose un profundo silencio en el salón. Tiempo después hacemos la lectura de la obra "la Jirafa gorda y el elefante flaco"; en un principio de la lectura se ven dispersos, pero luego se integran y observan las escenas que muestra el libro. En el momento de la experiencia plástica observo que tienen en cuenta las instrucciones, cuidan de su trabajo y disfrutan manipular los materiales; sin embargo hay algunos niños como Gael y Stiven quz en algunos momentos el uno al otro intenta dañar su trabajo.

Reflexión pedagógica: El contacto y manipulación de elementos plastrales (escarcha, tempera, silicona) permitió disfrutar de las diferentes texturas, reconocer la creación de su compañero y valorar también su estilo de trabajo.

FECHA: Miercoles 20/08 /2025	**JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO**	**ESTRATEGIA:** Centro de interes
NIVEL: Todos los niveles		**EJE:** Relaciones personales y sociales

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Prevenir e identificar situaciones de prevención y detección de la violencia y abuso sexual infantil, en cada uno de los niños y las niñas que vulneren o atenten contra ellos y ellas implementando estrategias para evitarlos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: YO SE CUIDAR MI CUERPO

MAESTRA: Titulares y auxiliares pedagógicas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños y niñas, disponiendo para ellos y ellas, fichas de dominó, los arma tubos, tuercas y tornillos para que interactúen con sus pares, creando diferentes artefactos producto de su imaginación y creatividad. Es tiempo de dar inicio a nuestra experiencia pedagógica recordando los acuerdos que juntos construimos.
Invitaremos a los niños y niñas a participar de la experiencia donde se les colocara un video de la canción yo se cuidar mi cuerpo, luego las docentes les brindaran una explicación de la importancia de prevenir y detectar la violencia y el abuso sexual infantil, seguidamente la docente ambientara el salón con papel craff pegado en el piso, tarros de tempera, paletas de tempera, donde van a untar sus manos de pintura y luego colocaran su huella en el papel craff, continuando se pegara en el aula como un mural,

Una vez los niños y las niñas se levanten de su tiempo de descanso, se organizarán para la despedida, mientras juegan y comparten con sus pares con fichas de arma todo mientras llegan las familias.

Powered by CamScanner

Valoración

Todas las niñas y niñas participarón de la experiencia, pues la gran mayoria de los niños y niñas identificaban las diversas imágenes que se les mostrarón sobre el abuso sexual infantil, allí Marcelo, Walker, Deiber, Gael comenzarón hacer su intervención donde manifestaban lo siguiente "las partes intimas no se tocan, hay que respetar a los demás compañeros", como tambien lo expresaba Samantha, donde referia que tampoco tocaba recibir (pa) algunas dulces de otras personas, porque eran para hacerles daño", el cual fuerón muy participativos, como también observaban y opinaban sobre las imagenès sobre el maltrato infantil, donde decian "pobrecitos los niños tienen la cara negra les pegarón duro los papàs, allí Deiber lo asociaba porque se portan mal, el cual tuvo que intervenir la maestra haciendo una pequeña reflexión.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra fue un momento enriquecedor, donde hay se evidencia como los niños y niñas comprenden y entienden este tipo de actividades.

FECHA:Agosto 21 2025	JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Taller
NIVEL: Primer piso		EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: fomentar la expresión creativa, la motricidad fina, el reconocimiento de colores y formas, a través de una experiencia colaborativa y divertida, alusiva al mes de las cometas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "volando colores y formas"

MAESTRA: Carolina Quiroga, Nancy Duarte y Milena Echeverry

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para iniciar la experiencia pedagógica, la maestra invitará a las niñas y los niños a reunirse en un círculo, dialogando acerca de los acuerdos construidos al inicio del año por todo el grupo con el fin de llevar una sana convivencia. La experiencia del dia de hoy estara organizada de la siguiente manera: en el nivel de **Parvulos** las niñas y los niños se ubicaran en el espacio según los disponga la maestra y el grupo. La maestra les ofrecera cartulinas las cuales estaran cortadas en forma de cometa para que con sus dedos coloquen huellas en toda la cartulina utilizando pintura de varios colores, lana de colores para la cola. Finalmente cada uno de los niños/as jugara con su cometa explicandoles todo lo referente al mes de las cometas. **Pre jardín A** los niños/as estaran ubicados en el piso en el cual se colocara plastico y algunas colchonetas para mayor comodidad, se les ofrecera tubos del papel higuienico el cual lo pintaran con pinturas de varios colores utilizando sus dedos, les colocara tiras de papel crepe. Finalmente el grupo jugara con sus "cometas". **Jardín A** se invitaran a los niños/as a ubicarse en mesas y sillas se les ofrecera papel iris de colores, la maestra les ira orientando como realizar el dobles del papel de tal manera que se formara una "cometa" en la mitad se colocara un palo de pincho para que la niña/o sujetan su "cometa" se le pegaran ojos y trozos de papel crepe. Jugaran con sus " cometas". Las "cometas" durante el resto del mes serviran de ambientacion del salon.

En las horas de la tarde se les ofrecerá arma tubos para que jueguen e interactúen entre sus pares mientras llega la hora de regresar a sus hogares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Todos los niños y niñas estuvieron muy contentos Participando de la experiencia, donde allí lograron afianzar su motricidad fina, ya que allí tuvieron que hacer dobles con hojas iris, allí se concentraron y lograron realizar la forma de la Cometa, además Marcelo, Jorman, Jose, Samanta, Juliana lo realizaron con gran facilidad y seguridad, los demás lo hicieron con un poco de dificultad, pero buscaron la manera de realizarlo, además estaban contentos colocandoles la cola, pues ellos saben que este tiempo es para ir a elevar cometas y es dia de diversión como lo expresaba Maiker, además comenzaron a elevar la Cometa en el salón logrando expresar sus sentimientos y emociones a través de este juego.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra fue muy divertido observar a cada uno de los niños y niñas, el elaborar una cometa los hace felices, pues es un grupo que este tipo de experiencias los hace muy felices.

FECHA: 22/ 08 / 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** Centro de interés
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		**EJE:** Expresando a t de los diversos lengu

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Proponer a los niños y niñas experiencias sensoriales a través de la manipulac materiales y texturas con el fin de afianzar su desarrollo motriz fino, cognitivo, personal y social comprendiendo t manera como funciona el mundo a su alrededor.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Jugando y aprendiendo con mis sentidos.

DOCENTE: TODAS LAS MAESTRAS TITULARES Y AUXILIARES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Se continuará abordando con los niños y niñas experiencias que los lleven al reconocimiento del medio haciendo uso elemento naturales y la preparación de recetas. A continuación, se describirá los materiales que cada nivel usará y el desarrollo de la experiencia.

NIVEL PÁRVULOS sonidos cotidianos: en esta oportunidad, la maestra tendrá imágenes de los siguientes animale objetos que le son familiares a los niños, y que están presentes en su cotidianidad: Perro, gato, carro, licuadora, teléf celular, ambulancia, timbre, silbato, lluvia, rio y el mar; estas imágenes estarán expuestas al alcance de los niños(as) igual manera, se contará con los sonidos de los elementos anteriormente nombrados. Por otra parte, se les pedirá la colaboración a los padres de familia para que en material reciclado elaboren el dibujo de un perro, (se envía imagen) y traerán también una pinza de ropa. Para el desarrollo de experiencia la maestra colocará uno a uno el sonido de los elementos antes mencionados e invitará a los niños y niños a ubicarlos en el salón. Preguntará cuál es el nombré de es objeto o animal y dónde lo han visto. Finalmente, alimentarán el perrito realizando el ejercicio de pinza.

NIVEL PREJARDIN A, B Y C: juego en la arena: este nivel tendrá como materiales arena, embudos, carros de juguet coladores, recipientes plásticos, fichas tubulares, cartón y cuerdas. De igual manera, los niños vendrán con ropa que pueda ensuciar. Para la experiencia, la maestra ambientará el espacio con los elementos anteriormente mencionados y colocar un plástico grande que cubra la mayor parte del salón. Allí los niños (as) podrán crear estrategias para transportar, embaza cernir, entre otras actividades que creativamente se les ocurran durante esta exploración. El rol de la maestra será observa hacer preguntas a los niños (as) o generar hipótesis que ayuden a los niños a complejizar el ejercicio que realizan.

RDIN A y B mis creaciones con pintura: En esta oportunidad los niños (as) disfrutan de la manipulación y experimentación de materiales como esponjas, moldes, cepillos de dientes viejos, tubos de papel higiénico, pedazos de cubetas de huevo, papel Kraft y pintura de diferentes colores. La maestra dispondrá estos materiales sobre mesas, y empapelará el salón con papel Kraft. Los niños (as) harán uso de los elementos anteriormente mencionados, escogerán libremente los materiales que deseen para hacer sus creaciones. El rol de la maestra será el de animar y orientar para que se expresen libremente.

En las horas de la tarde, mientras esperan a sus cuidadores, los niños y niñas disfrutarán de algunas historias contadas a través de canciones como, por ejemplo: "un pañuelo tengo yo" del grupo tiempo de sol, estaba el señor don gato https://www.youtube.com/watch?v=9Oyz_egsKI4 y sal de ahí chivita https://www.youtube.com/watch?v=K9GLvX9YA_0

pageborders.org

Powered by CamScanner

Valoración

Durante la experiencia se pudo observar el disfrute y gozo de los niños y niñas al manipular los materiales, Los niños (as) hacen uso de las esponjas, las sumergen en la pintura y luego las plasman sobre el papel; Jose se acerca y muestra con gran alegría sus creaciones, se sorprende al ver que encontro un nuevo color luego de mezclar el color amarillo y azúl. Observo a Jorman quien es un niño motormente inquieto, él esta muy atento, solicita más pintura y realiza sus creaciones utilizando los tubos de papel y la esponja. Al ver que exploran más el uso de las esponjas les propongo tomar los tubos de papel para que los sumerjan en la pintura; Samanta Patiño se sorprende y emocionada me quita el tubo creando varios circulos sobre una superficie que ya habia pintado anteriormente; mientras tanto Samanta Gordillo toma la esponja y pinta sus dos brazos, veo que esto le agrada.

Reflexión pedagógica: Este tipo de experiencias promueve en los niños la creatividad como lo fue para Jose quien se sorprendió al encontrar un color luego de mezclar dos. Facilitar a los niños y niñas este tipo de materiales permitió a los niños (as) conectarlos con el arte y las diferentes técnicas a partir del uso de elementos cotidianos (cajas de huevos y tubos de papel higiénico)

Powered by CamScanner

25/08/2025

NIVEL:
JARDÍN A

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
Centro de interés

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: propiciar espacios donde se les permita a cada uno de los niños y niñas explorar y tomar conciencia de sus cuerpos a través del movimiento, con el fin de promover la actividad fisica como práctica de cuidado para adoptar hábitos de vida saludable.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: me muevo sin parar

DOCENTE: Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: mi pollito amarillito, cabeza, hombros, rodillas y pies, witsy araña, la manzana colorada, Juan Paco, soy una serpiente, entre otras de la preferencia de cada uno de los niños y niñas, asi mismo iniciamos con la actividad para que esta sea mas divertida y a su vez lograr fortalecer vinculos afectivos.

Se organizara un espacio amplio en el salón, luego se invitaran a cada uno de los niños y niñas hacer un circulos, alli se les hablara sobre la importancia de realizar ejercicios en casa, dandoles la importancia que se debe convertir en un hábito.

Luego la maestra invitara a los niños y niñas a realizar actividades fisicas, todo lo relacionado con los movimientos, como primer momento se realizara la imitación de la ronda llamada, cabeza, hombros, alli moveran cada una de sus partes de su cuerpo, realizando un precalentamiento, luego se invitaran a realizar movimientos con cada parte de su cuerpo e ir jugando a la estatua.

En un segundo momento momento se realizara percusión corporal, sonidos con el cuerpo como por ejemplo, aplausos lentos y rapidos, golpe en las piernas, pisotón, eco, entre otras.

En el tercer momento se colocara musica de diversos ritmos, adicional se les facilitara a los niños y niñas cintas, hula hula, lazos, donde se moveran su cuerpo en diversas formas, sintiendo la necesidad de expresar sus sentimientos y emociones a través de su cuerpo, descubriendo al mismo tiempo otros, ademas se les ira diciendo la importancia del ejercicio, de tener hábitos saludables desde una edad temprana.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas los arma tubos, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familia





Powered by CamScanner

25/08/2025

VALORACIÓN

Fue una actividad divertida para todos los niños y niñas, donde todas llegaron muy contentos con su ropa deportiva, puesto a que es un nivel que disfruta de las diversas movimientos (que), actividades fisicas, allí está les permitio descubrir nuevas, ya que bailaron utilizando aros, cintas, lazos, logrando de esta manera ejercitar cada uno de sus musculos, asi mismo fortalecieron un poco más su coordinación y equilibrio, como también este les ayudo a expresar sus sentimientos y emociones a través de su propio cuerpo, además se hizo enfasis en la importancia de realizar ejercicios, actividades fisicas en la que se pueda habitar habitos Saludables, promoviendo actividades de bienestar y por salud.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra es evidente que a todos los niños y niñas les gusta participar en actividades fisicas, donde fue una manera de expresar sentimientos y emociones a través de su propio cuerpo.



FECHA: 26/08/2025

NIVEL: JARDÍN A

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: Centro de interés

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: favorecer el reconocimiento de la letra inicial del nombre nombre de cada uno de los niños y niñas, fortaleciendo al mismo tiempo la identidad, la memoria visual y la relación entre las mismas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi letra me representa

DOCENTE: Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: mi pollito amarillito, cabeza, hombros, rodillas y pies, witsy araña, la manzana colorada, Juan Paco, soy una serpiente, entre otras de la preferencia de cada uno de los niños y niñas, asi mismo iniciamos con la actividad para que esta sea mas divertida y a su vez lograr fortalecer vinculos afectivos.

Para esta experiencia con antelación la maestra habra recortado la primera letra del nombre de cada uno de los niños y niñas, tendra una caja decorada.

Luego a través de una asamblea la maestra invitara a cada uno de los niños y niñas a decir su nombre en voz alta y se resalta la primera etra, por ejemplo, mi nombre es sofia, empieza con la letra S, asi con todos los participantes.

En un segundo momento la maestra sacara la caja y la dejara en el centro del circulo, donde cada uno de los niños y niñas ira pasando y sacara una letra, alli tratara de adivinar si es la letra inicial de su nombre, si coincide la tomara y se sentara, asi se hara con todos los niños y niñas.

Finalmente cada uno de los niños y niñas se sentara comodamente en sus sillas con sus respectivas mesas, donde alli encontraran diversos materiales artisticos como colores, crayolas, plastilina, colbon, escarcha, con el fin de que decoren su propia letra, enfocandonos hacia las transiciones de una manera ludica, divertida.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas el kit de herramientas, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familia







Powered by CamScanner

26/08/2025

VALORACIÓN

Fue una experiencia donde cada uno de los niños y niñas disfrutarón de la experiencia, donde prestarón atención, como también les genero curiosidad saber que habia dentro de la caja, el cual al sacar las letras, les llamo mayor emoción, ya que observaban la letra y sabian que la maestra les iba entregando, además Maiker, Marcelo, Milan comenzarón a decir que era la misma letra, pero con diferente nombre, pero luego las niñas Samantha, tambien Comenzarón a decir que era la S con el nombre iguales, de esta manera tuvieron un momento de interacción donde comenzarón a buscar la letra que empeza igual, logrando de esta manera lo que se proponia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra fue evidente que este tipo de actividades les llama mucho la atención, ya que ellos ya tienen algunas nociones, como también estón emocionos porque Saben que van para el colegio y esto les genera mayor agrado para la realización de la experiencia.



JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: centro de intéres

NIVEL: Jardín A

EJE: Expresando a traves de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: propiciar escenarios donde se le permitan a los niños y niñas explorar su entorno, a experimentar y sentir curiosidad por lo que descubre.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: jugando y explorando

DOCENTE: Nancy Duarte

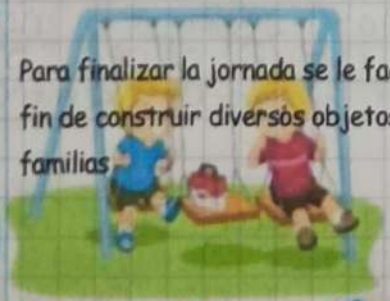
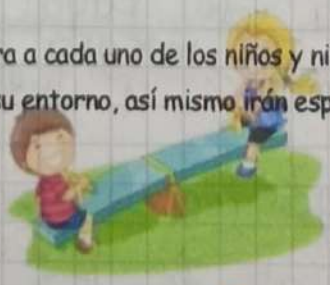
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Para dar inicio a la experiencia central, primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: el patito juan, que canten los niños, ana, lwhitsy araña, entre otras con el fin de afianzar su vocabulario y al mismo tiempo fortalecer la memoria y concentración, despertando el interes en cada uno de los niños y niñas durante el desarrollo de la experiencia.

Con antelacion se habra organizado un espacio amplio, el cual se colocora un plastico grande tapando la totalidad del espacio que se necesita, sobre se armaran las mesas de arena y de agua junto con todos los accesorios que alli se encuentran, adicional a esto se colocaran los coladores, se haran montañas de aserrin y de arena, disponiendo de un espacio llamativo y divertido para cada uno de los niños y niñas.

Luego se invitaran a que sigan a este espacio a que exploren, experimenten, sientan diversas sensaciones a través de la manipulación de estos elementos, de los cuales sentiran curiosidad al momento de jugar con el aserrin, la arena y los accesorios de estos, ademas esta experiencia les permitara centrar su atención a relajarsen, y explorar otro espacio logrando transformar su realidad por algunos momentos.

Para finalizar la jornada se le facilitara a cada uno de los niños y niñas las fichas imantadas con fin de construir diversos objetos de su entorno, así mismo irán esperando la llegada de las familias.


Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Para el desarrollo de la jornada, se dispuso el plástico más grande, además de las mesas, baldes y utilería para un día de playa y arena. para dar inicio cantamos y bailamos las canciones propuestas en ellas, los niños y las niñas se movieron libremente por el espacio, se observa que es un momento donde los niños gozan de su corporalidad, el ritmo y su energía es canalizada mediante el baile. tal es el caso de Gael quien cotidianamente es un niño tranquilo, pero, cuando llega el momento del baile, transforma su disposición y nos muestra a través de su gestualidad que disfruta de este momento.

Les pedimos a los niños que dejaran sus zapatos y medias a un costado del espacio, tambien se recordó los acuerdos de clase, entre ellos el respeto por el o la compañera, no tirando o arrojando arena en la cara, cabeza y ojos del compañero. Así, los niños pasaron al plástico con todos los juguetes, se observa que juegan a los castillos de arena, a moldear la arena en los diferentes recipientes, tambien a jugar a la playa, samaritha patino y samantha gordillo juegan a estar de vacaciones, ellas en su juego dicen: "mira esta es arena de playa" allá esta el mar" marcelo quien se integra al juego dice; "si mira voy a nadar" y juegan a nadar poniendose boca abajo.

Reflexión pedagógica: se evidencia que estos espacios son importantes en el desarrollo integral de los niños y las niñas ya que, les permite representar con su imaginación, múltiples vivencias. además de afianzar sus relaciones interpersonales a partir del juego.



NIVEL:
JARDÍN A

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: Centro de interés

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: fomentar la imaginación, la expresión oral y la interacción social a través de la dramatización, realizando acciones enfocadas a las TSSA.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Jugando con las marionetas

DOCENTE: Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: mi pollito amarillito, cabeza, hombros, rodillas y pies, witsy araña, la manzana colorada, Juan Paco, soy una serpiente, entre otras de la preferencia de cada uno de los niños y niñas, asi mismo iniciamos con la actividad para que esta sea mas divertida y a su vez lograr fortalecer vinculos afectivos.

Para esta experiencia se habra organizado el salon de Jardin A, puesto a que es el mas grande, alli se colgara la cortina logrando formar una teatrino, frente a este se ubicaran las sillas, ademas se colocara el bombillo de colores, con el fin de que este sea mas llamativo e innovador para cada uno de los niños y niñas participantes, además con antelación se les habra solicitado a las familias elaborar una marioneta del personaje favorito de cada uno de sus hijos e hijas. Seguidamente se invitaran a los niños y niñas del nivel de Párvulos, prejardin A y Jardín A, quienes tambien estaran con su propia marioneta, el cual se sentaran en las sillas y observaran lo que alli sucede.

En el primer momento las maestras realizaran un pequeño dramatizado con sus respectivas marionetas, realizando acciones de la realidad, como tambien enfocadas a las transiciones, sensibles y armonicas que se desarrollaran dia a dia y en su entorno.

En el segundo momento cada uno de los grupos propone una mini historia guiada, donde saldran diversos personajes, puesto a que alli cada unos de los niños y niñas tendra su propio titeres corporal, donde inventaran escenas de su imaginaciín y fantasia, logrando afianzar el vocabulario

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas las regletas, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familia





Powered by CamScanner

28/04/2025

VALORACIÓN

Todas las niños y niñas fueròn participes de diversas presentaciones de teatro, pero la actividad del dia de hoy fue significativa, pues cada uno de las familias fueròn participes de realizar esta marioneta siendo muy creativas y esto hizo que Cada uno de los niños y niñas se sintieran seguros y con màs autonomia, ademas esta les permitio que los niños y niñas expresaran sus sentimientos y emociones, a traveès de la presentación y cada uno de los movimientos del personaje. ayudando a juliana, charlotte, Hellen a perder un poco su timitez, inseguridad o dificultad para dialogar en publico o ante sus propios compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como Como maestra, fue evidente observar el placer y el disfrute de cada uno de los niños el Como actuaban e interactuaban a traveès de estàs presentaciones, el cual me permitio tener màs ideas para màs adelante poderlas plantear.



FECHA: 29/08/2025

NIVEL:
TODOS LOS NIVELES

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
CENTRO DE INTERÉS

EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover en los niños y niñas el fortalecimiento de hábitos de alimentación saludable y de higiene personal, mediante experiencias significativas que les permitan explorar, preparar y disfrutar alimentos nutritivos mientras interiorizan la importancia del lavado de manos y el cuidado de su salud.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Sabores y cuidados con mis manos"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Como maestras nos proponemos vivir con los niños y niñas una jornada especial que fortalezca la importancia de los hábitos saludables y de higiene a través de experiencias prácticas con alimentos.

Se propone que la caracterización para este día sea: **Chefs**.

NIVEL PÁRVULOS: **¡Manos a la masa!** Con los niños de Párvulos realizaremos la experiencia "Manos a la masa", donde cada uno tendrá la oportunidad de amasar y dar forma a pequeñas arepas. Antes de iniciar, conversaremos sobre la importancia de lavarnos bien las manos antes de cocinar y comer. Los niños explorarán la textura de la masa, desarrollando su motricidad fina y la curiosidad por transformar ingredientes simples en un alimento. Posteriormente, las docentes llevaremos las arepas a cocinarlas para que, al final de la jornada, los pequeños puedan compartir y disfrutar lo que elaboraron.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **"Pan Momia":** Con los grupos de Prejardín, la experiencia será "Pan Momia". Los niños personalizarán su pan de sándwich transformándolo en una momia, utilizando tiras de queso y masmelos. Para ello, se pedirá a las familias cuchillos desechables que permitan a los niños practicar el corte seguro y la manipulación de los alimentos. Antes de empezar, reflexionaremos sobre la higiene necesaria al manipular la comida y el valor de probar nuevos sabores. Esta experiencia fomentará la creatividad, la autonomía y el gusto por preparar alimentos de manera divertida.

JARDÍN A y B: **"Un arcoíris en mi plato":** Con los niños de Jardín trabajaremos la preparación de una Ensalada de frutas. Se les facilitara a cada uno de los niños y niñas un cuchillo desechable, un banano y un pedazo de sandía o manzana. Luego de lavarse las manos, cada uno picará su fruta en pequeños trozos, depositándolos en un recipiente común. Allí conversaremos sobre la importancia de consumir frutas para mantenernos fuertes y saludables, y sobre cómo compartir en comunidad lo que cada uno aporta. Finalmente, degustaremos juntos la ensalada, reforzando el hábito de comer alimentos naturales y nutritivos.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Para el desarrollo de la experiencia se dispuso un ambiente higienico en donde se pudiese manipular alimentos, los niños ya se encontraban a la expectativa de que íbamos a hacer, Marcelo dijo: "Pofe las futas vamos a come" Delber dijo: "shi macelo, yo taje manzana" allí la maestra les menciona que ellos harán una ensalada de frutas, unisonamente dicen "Siiii" aunque empiezan a mencionar sus experiencias comiendo ensalada de frutas Gabriela dice: "pofe yo comí ensalada de futas y tenia helado" Gabriela le dice a Samantha durango: "¿tu has comido?" la niña responde: "sii y tenia queso" allí la maestra les menciona que en la ensalada la fruta estara en trozos pequeños, les muestra el cuchillo desechable que usarían y las normas para usarlo con seguridad, enfatizó que no era para jugar.

Los niños se mostraron atentos y dispuestos para la experiencia, se les entrega la fruta y el cuchillo, los niños muestran concentración en el ejercicio, Sergio logra mantener su atención en el corte de la fruta, esto es interesante en medida que, el niño a veces se muestra disperso en otro tipo de experiencia, al igual pasa con Yorman, quien se muestra mas interesado en este tipo de experiencias. Los niños y las niñas cortan la fruta la agrupamos en un recipiente y le agregamos queso y un poco de leche condensada compartimos y degustamos una deliciosa ensalada.

Reflexión Pedagógica: Como maestra este tipo de experiencias son valiosas, pues, nos permite trabajar desde lo cotidiano diferentes aregos: higiene, alimentación, concentración, trabajo en equipo etc.